
Apports philosophiques et défis de la recherche empirique, interdisciplinaire et intersectorielle en éthique appliquée dans le domaine de la santé: partage d'expériences

Marie-Josée Drolet*¹

¹Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) – Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR),
Canada

Résumé

Après leurs études, certaines personnes doctorantes en philosophie obtiennent des postes au sein de départements universitaires autres que philosophiques, notamment au sein de départements de santé. Bien que les études en philosophie permettent d'acquérir des connaissances relatives à l'histoire des idées et de développer plusieurs compétences, notamment celles relatives à la conceptualisation et à la théorisation des idées, à la compréhension et à l'analyse de textes, à l'argumentation et la pensée critique ainsi qu'à l'écriture philosophique de textes, le fait d'évoluer au sein d'un département de santé pose plusieurs défis, en outre parce que les pratiques de recherche en santé (empiriques, interdisciplinaires et intersectorielles) sont distinctes de celles mobilisées en philosophie. Cette communication, basée sur un partage d'expériences, trace un portrait des apports potentiels de la philosophie et des défis pragmatiques de la recherche en éthique appliquée dans un domaine de la santé, en l'occurrence l'ergothérapie.

*Intervenant