
Le renouveau de la notion d'aliénation en éducation et la pédagogie décoloniale. Réfléchir à partir du cas d'une ex-colonie, la RD Congo.

Jean-Marie Cisuaka Kabamba*¹

¹Université Paris 8 – XXX – Université Paris 8, France

Résumé

Résumé en pièce jointe

*Intervenant