

---

# Situer la science, situer le(s) savoir(s): une étude ethnographique de la production des connaissances en collaboration avec les Inuit du Nunavik

Alexandre Tremblay\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval [Québec] – 2325, rue de l'Université Québec G1V 0A6, Canada

## Résumé

Pour cet exposé, je propose une présentation de mon projet de maîtrise en anthropologie qui s'intéresse à la production des connaissances scientifiques dans le contexte de la recherche sur le microbiome des Inuit du Nunavik. À travers une approche ethnographique mêlant études sociales de la science, anthropologie de la médecine et philosophie, mes analyses rapportent comment la science est avant tout une activité sociale de production des savoirs. Par conséquent, j'aborde les pratiques scientifiques comme étant toujours situées dans des conditions de production particulières, partielles et partiales, et qui sont traversées par des enjeux épistémiques et politiques. En somme, mon travail ethnographique permet d'illustrer à l'échelle locale comment la science peut venir s'inscrire dans la recherche avec les communautés autochtones dans une économie politique de l'espoir où les connaissances sur la santé humaine et environnementale sont produites dans une volonté de contribuer à la résolution d'enjeux sociopolitiques.

---

\*Intervenant