
Aristote, d'hier à aujourd'hui

Dominique Lepage*¹

¹Cégep Garneau – Cégep Garneau, Canada

Résumé

L'héritage intellectuel d'Aristote n'a nul besoin de présentation, et demeure si présent dans les débats contemporains qu'y initier les jeunes cégépiens consiste, assez directement, à leur fournir des clés de compréhension du monde actuel, comme d'ailleurs d'eux-mêmes. Malgré tout, l'enseignement d'Aristote implique des difficultés, en raison notamment de certaines positions aujourd'hui controversées, mais aussi en raison de l'aridité des textes que nous conservons de lui. Avec ces considérations en tête, ma présentation abordera trois questions. D'abord, qu'enseigner de l'œuvre d'Aristote? Je montrerai ainsi la pertinence pédagogique particulière que me semblent avoir certains textes d'Aristote pour le cours Philosophie et rationalité. Ensuite, pourquoi enseigner Aristote? Je traiterai alors de l'héritage de ces idées dans les débats contemporains, de manière à montrer leur actualité comme de leur potentiel critique actuel. Enfin, comment enseigner Aristote? Je me pencherai ici principalement sur la question de savoir comment aborder cet auteur eu égard aux parties contestables de son œuvre, de manière à guider les étudiants dans l'apprentissage du dialogue critique avec les auteurs du passé.

*Intervenant