

---

# La supériorité de l'éducation éthique socratique et ses implications dans Le Second Alcibiade

Ambroise Bernier\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>McGill University = Université McGill [Montréal, Canada] – 845, rue Sherbrooke O. Montréal (Québec) Canada H3A 0G4, Canada

## Résumé

Le Second Alcibiade propose une discussion claire et concluante par rapport à la science de l'utilité : avant de réaliser une entreprise, de la souhaiter ou simplement d'en avoir les moyens, il convient d'avoir la science de " ce qui vaut le mieux " (146a). L'enjeu devient dès lors pédagogique : comment peut-on obtenir cette science éthique? Qui est habilité à la transmettre? Des pistes de réponse sont offertes en divers points du dialogue, notamment l'éducation socratique, concurrencée par d'autres types de sagesse. L'objet de cette communication sera de présenter ces pistes et leurs implications. Cela permettra notamment de comprendre l'étrange vœu de Socrate qu'on retrouve dans l'épilogue : " devenir le glorieux vainqueur de tes amants " (151c). Une attention particulière sera portée au portrait singulier de Socrate tracé dans le dialogue, de même qu'aux positions de Socrate par rapport à la relation entre les êtres humains et la Divinité.

---

\*Intervenant