
Penser l'émancipation en classe

Frederique Desharnais*¹

¹Collège André-Grasset – 1001 Crémazie Est, Montréal, Canada

Résumé

Durant cette communication, nous présenterons un cours complémentaire pluridisciplinaire : *Luttes pour l'égalité*. Ce cours a pour objectif d'analyser divers types de mouvements contemporains ayant comme trame de fond une lutte pour une plus grande égalité dans la société : classisme, féminisme, antiracisme, antispécisme, et lutte contre la grossophobie et la transphobie. Le but du cours est ainsi d'étudier les arguments et les concepts philosophiques, sociologiques, historiques et juridiques entourant les enjeux de diversité et d'inclusion. La perspective intersectionnelle permet de décloisonner la philosophie et de la situer hors du champ traditionnellement enseigné au cégep, les devis ministériels la limitant à sa perspective historique et occidentale. Les voix marginalisées (femmes, personnes racisées, etc.) y sont mises de l'avant. Les étudiant.e.s y réfléchissent par la pratique de la philosophie pour enfants, mettant de côté l'étude de l'histoire de la philosophie pour se pencher sur des questions qu'ils élaborent et choisissent eux-mêmes.

Mots-Clés: égalité, intersectionnalité, lutte, émancipation, philosophie pour enfants, féminisme, antiracisme

*Intervenant